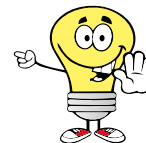


RICONOSCO LE CATEGORIE GRAMMATICALI?

⚠ Queste sono tutte le famiglie: comincia a conoscerle!

Quest'anno però approfondirai solo le parti VARIABILI!

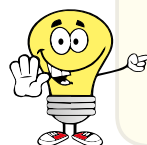


| | | | | | | | | |
|-------------------|------|----------|-----------|-------|-----------------------|------------|--------|--------|
| Art. | Nomi | Pro-Nomi | AGGettivi | Verbi | AVVerbi | PRE-Posiz. | CON-G. | Escl.! |
| | | | | | | | | |
| VARIABILI | | | | | INVARIABILI | | | |
| POSSONO CAMBIARE | | | | | NON POSSONO CAMBIARE | | | |

ALLENIAMOCI! Cerca di **RICORDARE** le parole **OSSERVANDO** le immagini e le lettere guida.



| | | | | |
|-----------|------------|-----------------|-----------|---------|
| A | N | P N | AGG | V |
| | | | | |
| AVV | PRE- | CON- | E ! | |
| | | | | |



Secondo te, perché sono stati scelti questi disegni?

Ragiona... LE SOLUZIONI SONO A PAG. 52

Materiale tratto dal "Quadernino della Grammatica", M. Catucci, ed. Fabbrica dei Segni.

SO FARE L'ANALISI GRAMMATICALE?

Occorre **inserire** le **parole** di una frase **in diversi contenitori**.

ES

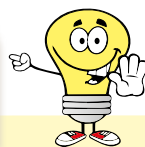
Il cane di Elisa ha sul muso una macchia bianca.

| ART. | Nomi | ProNomi | AGGettivi | Verbi semplice / composto 1 VERBO - 2 VERBI | AvVerbi | PREp. | CONg. | Escl.! |
|------------------|------|---------|-----------|---|--------------------|-------|-------|--------|
| VARIABILI | | | | | INVARIABILI | | | |

RICORDA!



IL TRUCCO È:



A Leggi tutta la frase e immagina la scena

(Chi arriva? Che cosa succede? Proprio come se guardassi un film!).

B Dividi le parole.

C Comincia a cercare i **verbi** e i nomi.

ES

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|----|--------------|-----------|-----|-------------|-----|----------------|---------|
| Il | <u>cane</u> | di | <u>Elisa</u> | <u>ha</u> | sul | <u>muso</u> | una | <u>macchia</u> | bianca! |
| | Nome | | Nome | Verbo | | Nome | | Nome | |



Vai "a caccia" solo delle parti VARIABILI!

Le altre parole - per quest'anno - lasciale da parte!

Anche se puoi comunque giocare a: "A che famiglia apparterrà?"



**E se non riesci o hai dei dubbi?
Guarda nella prossima pagina!**

Materiale tratto dal "Quadernino della Grammatica", M. Catucci, ed. Fabbrica dei Segni.

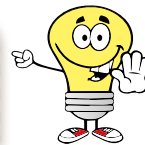
SO FARE L'ANALISI GRAMMATICALE?



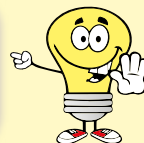
Se non riesci o hai dei dubbi...



IL TRUCCO È:



Ragiona e vai per esclusione!



CHIEDENDOTI SEMPRE:

1 Perché?

Perché è UN NOME?
Perché è UN VERBO?
Ecc.

ES

2 A chi si riferisce?

È UN AGGETTIVO
perché SI RIFERISCE A ...

ES

3 Chi potrebbe esserci lì vicino?

È UN NOME, QUINDI PRIMA
potrei trovare un articolo
e VICINO qualche aggettivo...

ES

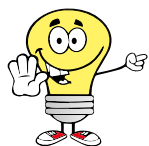


Se hai ancora dei dubbi:

5 Cerca la regola sul libro o sul formulario.

6 Cerca sul dizionario.





Ragionando è più facile!






Quando fai l'analisi grammaticale **segui l'ordine** di pag. 29: e poi fatti tante domande!

1° V



2° N



| ES il | fiore | giallo | profuma |
|---|---|--|--|
|  |  |  |  |
| Articolo | Nome | AGGettivo | Verbo |
| PERCHÉ  | | | |
| Si trova prima del nome , inoltre è una parolina breve... e poi ho controllato la regola! | È UNA COSA. | Si riferisce a fiore e aggiunge informazioni [com'è? = giallo] | DICE CHE COSA FA IL FIORE, INOLTRE: PROFUMA → profumare -are, è proprio un verbo! |

E vedrai che così fare l'analisi grammaticale sarà più semplice!





Vedi regole a
pag. 29-30-31.

ANALISI GRAMMATICALE

Ragiona nella tua mente e **collega solo** le parti **VARIABILI**
[parti dal **verbo** e dai **nomi**!].

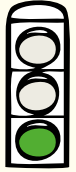
1

Lo zaino della scuola è pesante.

ES

La / zaino / della / scuola / è / pesante.

| ART. | NOMI | PRONOMI | AGGETTIVI | VERBI |
|------------------|------|---------|-----------|-------|
| VARIABILI | | | | |
| POSSONO CAMBIARE | | | | |



Continua tu **COLLEGANDO** solo le parti **VARIABILI**.

2

La maestra di Leonardo indossa una camicia bianca e lunga.

| ART. | NOMI | PRONOMI | AGGETTIVI | VERBI |
|------|------|---------|-----------|-------|
|------|------|---------|-----------|-------|

3

Sara ha comprato una scatola di pennarelli grossi.

| ART. | NOMI | PRONOMI | AGGETTIVI | VERBI |
|------|------|---------|-----------|-------|
|------|------|---------|-----------|-------|

4

Il gatto di Piero è bianco e sul muso ha una macchia nera.

| ART. | NOMI | PRONOMI | AGGETTIVI | VERBI |
|------|------|---------|-----------|-------|
|------|------|---------|-----------|-------|



Che **parole avanzano**?
A che **categoria** potrebbero appartenere?
Pensa alla loro **funzione**...

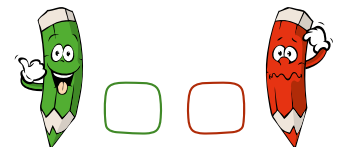
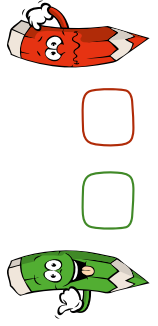


TABELLA ANALISI GRAMMATICALE FACILITATA

| VARIABILI | | | | | INVARIABILI | | | |
|-----------|------|---------|-----------|---|-------------|-------|-------|--------|
| ART. | NOMI | PRONOMI | AGGETTIVI | VERBI semplice: 1 verbo composto: 2 verbi | AVV | PREP. | CONG. | ESCL.! |
| Il | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

X
DET. M.
SING.



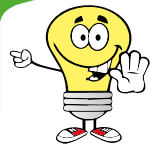
USARE PIÙ DI UNA TABELLA IN CASO DI FRASI PIÙ LUNGHE.
PER LA VALUTAZIONE PERSONALIZZATA: 1° OB.: RICONOSCERE LE CATEGORIE GRAMM.; 2° OB.: SAPERLE ANALIZZARE.

LA TABELLA DELLA MOLTIPLICAZIONE O TAVOLA PITAGORICA

1 AIUTO!!! Sono scomparsi alcuni numeri! Pensaci tu:

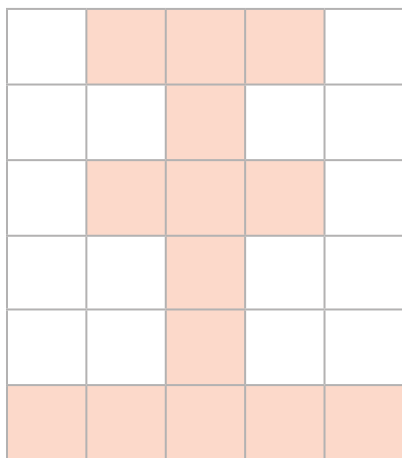
Sai chi l'ha inventata? PITAGORA!

Un matematico dell'antica Grecia innamorato dei numeri!

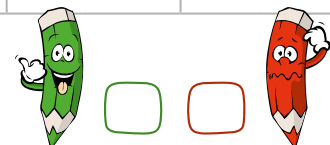


| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 1 | 0 | 1 | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 0 | 2 | | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | | 18 | 20 |
| 3 | | 3 | | 9 | 12 | | 18 | 21 | 24 | 27 | |
| 4 | 0 | 4 | 8 | | 16 | 20 | 24 | | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 0 | | 10 | 15 | 20 | | 30 | 35 | 40 | | 50 |
| 6 | 0 | 6 | 12 | 18 | | 30 | 36 | 42 | | 54 | 60 |
| 7 | | 7 | | 21 | 28 | 35 | 42 | | 56 | 63 | |
| 8 | 0 | 8 | 16 | 24 | 32 | | 48 | 56 | | 72 | 80 |
| 9 | 0 | | 18 | 27 | | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 0 | 10 | 20 | | 40 | 50 | | 70 | 80 | 90 | |

2 Osserva le costruzioni e metti una **X** sul numero giusto.



| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> x 2 | <input type="checkbox"/> x 3 |
| | <input type="checkbox"/> x 1 | <input type="checkbox"/> x 2 |
| | <input type="checkbox"/> x 3 | <input type="checkbox"/> x 5 |



MOLTIPLICAZIONI: CALCOLIAMO IN COLONNA

1 **Controlla:** sono **corrette**?

| h | da | u |
|---|----|---|
| | 1 | 2 |
| | | 3 |
| | 3 | 5 |

x

=

SÌ.

NO, riprovo.

| h | da | u |
|---|----|---|
| | | |
| | | |
| | | |

x

=

| h | da | u |
|---|----|---|
| | 2 | 5 |
| | | 4 |
| | 8 | 0 |

x

=

SÌ.

NO, riprovo.

| h | da | u |
|---|----|---|
| | | |
| | | |
| | | |

x

=

| h | da | u |
|---|----------|----------|
| | 4 | <u>6</u> |
| | | 2 |
| | <u>9</u> | 2 |

x

=

SÌ.

NO, riprovo.

| h | da | u |
|---|----|---|
| | | |
| | | |
| | | |

x

=

| h | da | u |
|---|----|----------|
| | 1 | <u>6</u> |
| | | 3 |
| | 3 | 8 |

x

=

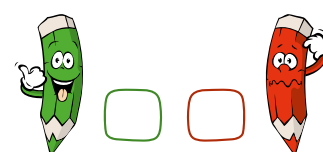
SÌ.

NO, riprovo.

| h | da | u |
|---|----|---|
| | | |
| | | |
| | | |

x

=



DIVISIONI: CALCOLIAMO IN COLONNA

1 **Controlla:** sono **corrette**?

| h | da | u | |
|---|----------|---|---|
| | <u>6</u> | 5 | 5 |
| | | 2 | 8 |
| | | | |

sì.

NO, riprovo.

| h | da | u | |
|---|----|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| h | da | u | |
|---|----------|----------|---|
| | <u>6</u> | 8 | 7 |
| | | <u>9</u> | 8 |
| | | | |

sì.

NO, riprovo.

| h | da | u | |
|---|----|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| h | da | u | |
|---|----|---|----------|
| | 7 | 5 | <u>9</u> |
| | | 2 | 7 |
| | | | |

sì.

NO, riprovo.

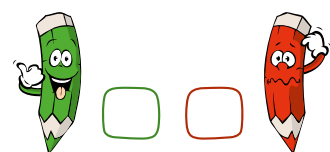
| h | da | u | |
|---|----|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

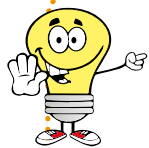
| h | da | u | |
|---|----|----------|----------|
| | 4 | <u>6</u> | 5 |
| | | 1 | <u>9</u> |
| | | | |

sì.

NO, riprovo.

| h | da | u | |
|---|----|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |





UN PO' DI GINNASTICA PER IL CERVELLO: INDOVINELLI! Metti una X.



1 HO TROVATO NEL SALVADANAIO:

- 3 MONETE DA 50 CENTESIMI
- 5 MONETE DA 20 CENTESIMI
- 4 MONETE DA 10 CENTESIMI

QUANTO HO TROVATO IN TUTTO?

€ 2,50
 € 2,20
 € 2,90

2 RIESCO AD ACQUISTARE UNA MATITA DA € 1,50 E 1 GOMMA CHE COSTA € 0,50?

SI.
 NO.

3 IL CONTO DELLA SPESA È DI € 25,50.

LA MAMMA HA NEL BORSELLINO:

1 BANCONOTA DA € 10,00



€ 27,50

1 BANCONOTA DA € 5,00



€ 26,00

5 MONETE DA € 2,00

6 MONETE DA € 1,00.

€ 31,00

QUANTO HA IN TUTTO?

4 RIESCE A PAGARE LA SPESA?

SI, e avrà il resto di
 NO, le mancano

SOLUZIONI a pag. 98.

